

Утверждено  
Приказом БОУ ДО  
«Вашкинский ЦДО»  
№29-ОД от 22.03.2021

**Положение  
об организации образовательного процесса в  
бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования  
Вашкинского муниципального района  
«Вашкинский центр дополнительного образования»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Вашкинского муниципального района «Вашкинский центр дополнительного образования» (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке.
- 1.4. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.
- 1.5. Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

**2. Цели образовательной деятельности.**

- 2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам , направлена на :
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей, и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами.
- 3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и сроки обучения по ним определяются разработанной и утвержденной Учреждением образовательной программой.
- 3.3. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарной.
- 3.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются Учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.6. Отбор образовательных учебных программ, их адаптация к задачам Учреждения, разработка новых программ, включая авторские, осуществляется педагогическим советом и под его руководством.
- 3.7. Правила приема учащихся в Учреждении регламентировано соответствующим нормативным локальным актом Учреждения.
- 3.8. При приеме гражданина в Учреждение администрация знакомит учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 3.9. Порядок перевода учащихся на следующий год обучения и отчисления учащихся из Учреждения регламентирован соответствующим нормативным локальным актом Учреждения.
- 3.10. Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.
- 3.11. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.
- 3.12. Учебный план рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий.
- 3.13. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.
- 3.14. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, устанавливается локальным актом Учреждения.
- 3.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.16. Наполняемость учебных групп Учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к режиму занятий учащихся в объединениях различного профиля.  
Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 10 – 15 человек. В музыкальных объединениях организуются индивидуальные занятия, а также занятия в группах, наполняемость которых устанавливается в количестве 8 – 12 человек.

- 3.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.18. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении осуществляется в очной форме, при наличии условий может осуществляться в форме дистанционного обучения.
- 3.19. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 3.21. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.22. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими так и в отдельных группах.
- 3.23. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.
- 3.24. Обучение детей-инвалидов на дому может осуществляться с использованием дистанционной формы обучения.
- 3.25. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
- 3.26. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 3.27. В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы педагог осуществляет мониторинг результатов образовательной деятельности в соответствии с нормативным локальным актом Учреждения.
- 3.28. По завершению года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется промежуточная аттестация учащихся Учреждения. По освоению полного курса дополнительной общеобразовательной программы осуществляется итоговая аттестация учащихся Учреждения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется локальным актом Учреждения.
- 3.29. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 3.30. Взаимоотношения Учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей) регулируются уставом Учреждения, договором по оказанию платных образовательных услуг, другими локальными актами Учреждения.
- 3.31. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

#### **4. Режим осуществления образовательного процесса**

- 4.1. Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя.

4.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Начало и окончание учебного года устанавливается Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком: как правило, учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество учебных недель в году – 36.

4.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 9.00 до 20.00 часов.

### **5. Формы и режим занятий.**

5.1. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии.

5.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.3. Учитывая индивидуальные особенности учащихся, Учреждение может использовать различные формы педагогической поддержки, оказываемой отстающим учащимся, в том числе индивидуальные занятия и консультации.

5.4. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно – гигиенических норм.

5.5. Продолжительность учебных занятий и их количество зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой объединения, в соответствии с действующими санитарно – гигиеническими нормами.

5.6. Продолжительность занятий в Учреждении в учебные дни устанавливается не более 2 академических часов (90 минут), для обучающихся среднего и старшего школьного возраста в учебные дни может быть увеличена до 3 академических часов (135 минут), если это предусмотрено образовательной программой объединения, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов (180 минут).

5.7. Продолжительность учебных занятий в течение дня устанавливается: для обучающихся дошкольного возраста -1-2 занятия по 20 минут; для обучающихся младшего школьного возраста -1-2 занятия по 45 минут; для обучающихся среднего и старшего школьного возраста -1-4 занятия по 45 минут.

После 45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### **6. Документация.**

6.1. Организация и осуществление образовательной деятельности предполагает оформление следующей документации:

- образовательная программа Учреждения;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- учебный план Учреждения, утвержденный директором;
- заявление родителей (законных представителей) учащихся о приеме в Учреждение;
- приказ директора о зачислении учащихся;
- приказ директора об отчислении учащихся;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования (тренера – преподавателя);
- папка мониторинга образовательных результатов.

Согласовано с советом учреждения

Протокол №1 от 19.03.2021г